

中国消防救援学院

2020-2021 学年本科教学质量报告



二〇二一年十一月

目 录

1 本科教育基本情况	2
1.1 人才培养目标	2
1.2 本科专业设置	2
1.3 本科学员规模	2
1.4 本科生源质量	4
2 师资与教学条件.....	6
2.1 师资队伍建设	6
2.2 教师教学投入	9
2.3 教学经费投入	9
2.4 办学基本条件	10
3 教学建设与改革.....	13
3.1 专业建设.....	13
3.2 课程建设.....	14
3.3 教材建设.....	26
3.4 课堂教学.....	27
3.6 创新教育.....	30
3.7 教学改革.....	31
4 专业培养能力.....	32
4.1 消防指挥专业	32
4.2 消防工程专业	33
4.3 飞行器控制与信息工程专业	33
4.4 抢险救援指挥与技术专业	33

4.5 思想政治教育专业	34
5 质量保障体系.....	34
5.1 教学中心地位	34
5.2 教学管理服务	34
5.3 教学质量监控	35
5.4 评估项目建设	36
6 学员学习效果.....	36
6.1 学员培养.....	36
6.2 学习成效.....	36
6.3 毕业就业.....	37
7 特色与发展.....	37
7.1 训词精神铸魂育人	37
7.2 专业建设稳步提升	38
7.3 人才培养特色鲜明	38
7.4 师资队伍不断充实	38
7.5 办学条件不断改善	38
7.6 开放办学成效显著	39
8 问题与对策.....	39
8.1 建强师资队伍有待进一步提升	39
8.2 坚持学员中心有待进一步深化	39
8.3 完善质量保障有待进一步加强	40
附 中国消防救援学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据.....	41

中国消防救援学院

2020-2021 学年本科教学质量报告

中国消防救援学院作为国家综合性消防救援队伍的重要组成部分，是我国第一所专门的消防救援本科院校，是应急救援主力军培训基地、党和人民忠诚卫士的成长摇篮。学院的组建成立，标志着消防救援教育事业站在了新的历史起点，对于加快构建消防救援高等教育体系、培养造就高素质消防救援专业人才、推动新时代应急管理事业改革发展，具有重大而深远意义。

学院前身为 1978 年 9 月成立的黑龙江省森林警察总队教导队。2000 年 5 月由内蒙古、黑龙江、吉林森林警察学校合并组建武警森林指挥学校。2003 年 6 月迁京办学。2004 年 7 月开办本科教育。2006 年 9 月由武警黄金技术学校、武警森林指挥学校和武警水电技术学校合并组建武警警种指挥学校。2011 年 8 月更名为武警警种学院。在 40 余年的接续发展中，构建了以森林防灭火为核心，黄金地质勘察、水电建筑、桥梁工程和抢险救援为支撑的人才培养体系，累计为军地输送 5 万余名应急救援专业人才。先后参与黑龙江、内蒙古、山西等地重特大森林火灾扑救和云南鲁甸、尼泊尔等地震灾害抢险任务。

根据党中央、国务院和中央军委跨军地改革决策部署，2018 年 9 月 30 日学院整体转隶应急管理部，11 月 9 日授予“中国消防救援队”队旗，12 月 29 日更名组建为中国消防救援学院。学院设置 16 个处室、8 个教学（管理）部系、9 个直属单位，全日制在校生发展规模 7000 人，主要承担国家综合性消防救援队伍初级指挥员培养，干部学历教育、继续教育、在职培训，应急管理和消防救援科学技术研究、决策咨询及相关交流合作工作，参加重大应急救援机动增援等任务。

更名组建以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠实践行习近平总书记重要训词精神，牢记“为党育人、为消防救援事业育才”初心使命，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，秉承“政治引领、内涵发展、特色办学、质量立院”办学理念，弘扬“忠勇兼备、知行合一”和“传承创新、融合奋进”校训校风，坚持“两严两准”建队标准，积极推进学院转型升级、跨越发展。

“十四五”时期，学院将遵循政治建院、人才强院、创新兴院、特色办院办学原则，以推进高质量育人为主题，以教育改革创新为动力，以推动应急管理事业发展为根本目的，全面构建以本科教育为主体、研究生教育与继续教育协调发展的“一体两翼”教育新格局，为加快建设成为一所具有鲜明特色、高质量的、与大国应急管理体系地位

相匹配的消防救援高等院校而努力奋斗。

1 本科教育基本情况

1.1 人才培养目标

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕党中央决策部署、紧紧围绕服务大局、紧紧围绕贴近实战，以主动服务国家应急管理事业、消防救援工作与队伍建设发展为导向，贯彻“政治引领、内涵发展、特色办学、质量立院”办学理念，贯彻落实“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”四句话方针，牢记“为党育人、为消防救援事业育才”初心使命，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，推动形成“三全育人”工作格局，构建知识、能力、素质与职业态度四位一体的育人体系和“教、学、练、战”一体化教学组织形式，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、党和人民的忠诚卫士。

1.2 本科专业设置

2020-2021 学年，学院本科专业总数为 6 个，分别为消防指挥、消防工程、飞行器控制与信息工程、抢险救援指挥与技术、思想政治教育和消防政治工作，涵盖法学、工学 2 大学科门类。其中消防指挥、思想政治教育、消防政治工作为法学门类，消防工程、飞行器控制与信息工程、抢险救援指挥与技术为工学门类。本学年招生专业为消防指挥、消防工程、飞行器控制与信息工程、思想政治教育、抢险救援指挥与技术 5 个专业；新增专业为消防政治工作专业。初步形成服务国家综合性消防救援队伍需求，培养指挥、管理与技术人才的专业结构。

1.3 本科学员规模

学院现有在校生 4122 人，全日制在校本科生 4122 人，在校本科生占比 100%。在校学员中青年生 1446 人、占比 35.08%，队伍生 2676 人、占比 64.92%；男生 4006 人、占比 97.19%，女生 116 人、占比 2.81%。各专业学员规模：消防指挥专业学员 2434 人、占比 59.05%，消防工程专业学员 709 人、占比 17.20%，飞行器控制与信息工程专业学员 289 人、占比 7.01%，抢险救援指挥与技术专业学员 371 人、占比 9.00%，思想政治教育专业学员 184 人、占比 4.46%，消防政治工作 135 人、占比 3.28%；各年级学员规模：2021 级本科学员 1521 人、占比 36.90%，2020 级本科学员 1269 人、占比 30.79%，2019 级本科学员 1290 人、占比 31.30%，2018 级本科学员 42 人、占比 1.02%。

表 1 学院本科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	设置时间
1	消防指挥	030608TK	2019 年
2	消防工程	083102K	2019 年
3	飞行器控制与信息工程	082008T	2019 年
4	思想政治教育	030503	2019 年
5	抢险救援指挥与技术	083106TK	2020 年
6	消防政治工作	030622TK	2021 年

表 2 学院各专业学员数量一览表

序号	专业名称	学员数量（人）
1	消防指挥	2434
2	消防工程	709
3	飞行器控制与信息工程	289
4	抢险救援指挥与技术	371
5	思想政治教育	184
6	消防政治工作	135

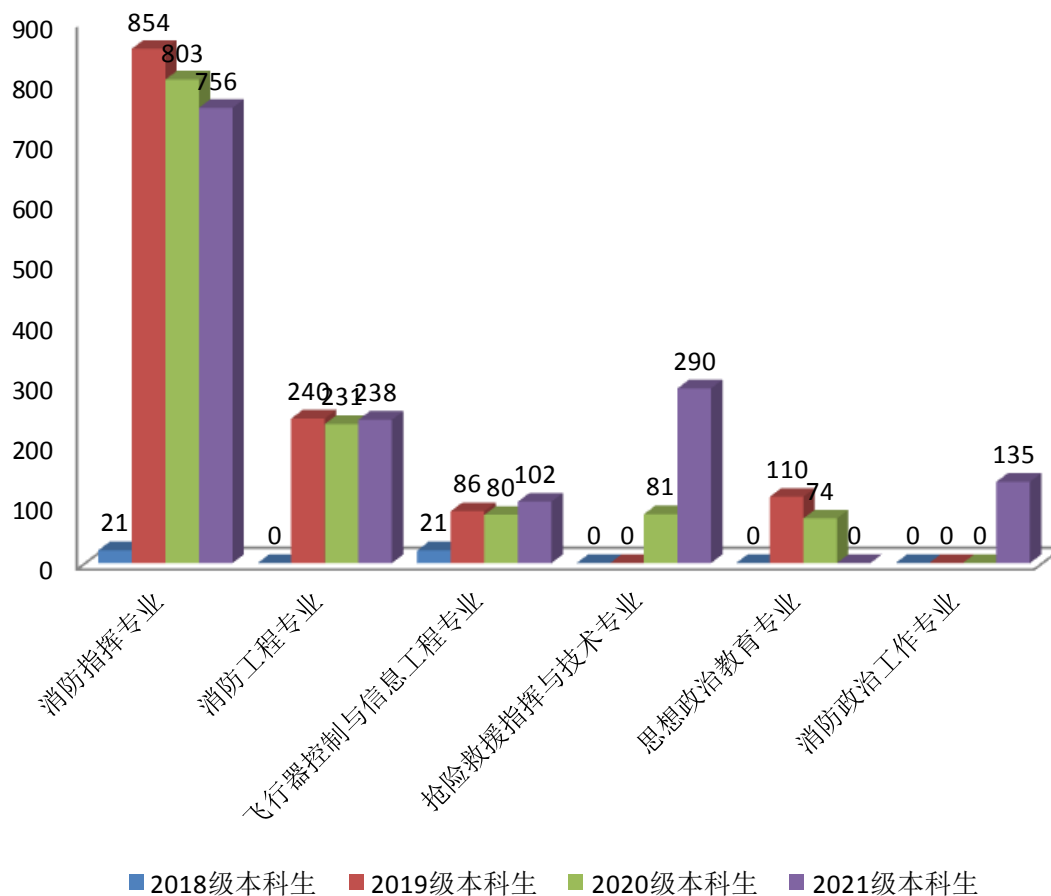


图1 学院各专业本科生人数分布图

1.4 本科生源质量

2021年，学院计划招收新生1600名，实际录取1529名。其中，计划招收青年学生700名，实际录取658名，计划完成率94.00%；计划招收消防员学员900名，实际录取871名，计划完成率96.78%。从性别看，男生1494名，占比97.71%；女生35名，占比2.29%。在招收的青年学员中，城镇生源468人、占比71.12%，农村生源190人、占比28.88%；汉族568人、占比86.32%，藏族17人、回族15人、其他民族58人，少数民族占比13.68%。从青年学生生源质量看，青年学生成绩均在本科第一批次录取分数线（一本线）以上，平均高出一本线38分；超过一本线50分的学员占比38.4%；超过一本线30分的学员占比67.1%，总体上生源质量优于往年。

表3 学院生源情况一览表

省份	批次	录取数			批次最低控制线(分)			当年录取平均分与批次最低控制线的差值(分)		
		文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理	文科	理科	不分文理
上海市	提前批招生	0	0	0	0	0	503	-	-	-
云南省	提前批招生	4	31	0	582	526	0	8	29	-
内蒙古自治区	提前批招生	7	0	0	509	457	0	20	-	-
北京市	提前批招生	0	0	12	0	0	517	-	-	31
吉林省	提前批招生	1	0	0	536	482	0	0	-	-
四川省	提前批招生	4	24	0	550	521	0	9	50	-
天津市	提前批招生	0	0	15	0	0	581	-	-	21
宁夏回族自治区	提前批招生	2	19	0	512	446	0	14	18	-
安徽省	提前批招生	4	15	0	587	522	0	4	26	-
山东省	提前批招生	0	0	16	0	0	523	-	-	42
山西省	提前批招生	3	0	0	543	516	0	11	-	-
广东省	提前批招生	2	14	0	563	556	0	6	22	-
广西壮族自治区	提前批招生	1	18	0	550	497	0	0	28	-
新疆维吾尔自治区	提前批招生	5	18	0	467	408	0	24	35	-
江苏省	提前批招生	4	0	0	561	512	0	16	-	-
江西省	提前批招生	3	16	0	577	539	0	5	22	-
河北省	提前批招生	2	0	0	552	502	0	17	-	-
河南省	提前批招生	2	11	0	588	520	0	6	29	-
浙江省	提前批招生	0	0	16	0	0	590	-	-	21
海南省	提前批招生	0	0	19	0	0	570	-	-	32
湖北省	提前批招生	3	20	0	562	546	0	13	26	-
湖南省	提前批招生	2	14	0	557	529	0	1	32	-
甘肃省	提前批招生	5	20	0	508	451	0	23	16	-
福建省	提前批招生	1	18	0	563	533	0	0	28	-
西藏自治区	提前批招生	5	22	0	398	344	0	44	67	-
贵州省	提前批招生	2	18	0	569	466	0	4	46	-
辽宁省	提前批招生	4	0	0	554	529	0	20	-	-
重庆市	提前批招生	4	17	0	572	547	0	16	33	-
陕西省	提前批招生	2	21	0	499	471	0	21	28	-
青海省	提前批招生	3	18	0	476	404	0	14	36	-
黑龙江省	提前批招生	2	0	0	485	416	0	1	-	-

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，始终把师德师风建设放在首位，组织师德师风专题教育，开展首届师德标兵评选，不断强化教师教书育人的第一责任，加强教师专业水平与教学能力培训，持续增加教师教学投入，采取“专、兼、聘”相结合方式，师资力量不断增强。截至 2021 年 9 月，学院现有在编教师 253 人（其中 2021 年招聘博士硕士 74 人）。2020-2021 学年授课专任教师 147 人，外聘教师 56 人，授课教师总数 203 人。在职称结构上，具有正高级职称人数 26 人（专任教师 11 人、外聘教师 15 人），占比 12.81%；副高级职称人数 58 人，占比 28.57%；中级职称人数 63 人，占比 31.03%；初级职称人数 50 人，占比 24.63%；未评职称 6 人，占比 2.96%。在学历结构上，获得博士学位 28 人，占比 13.79%；获得硕士学位 126 人，占比 62.07%；获得学士学位 49 人，占比 24.14%。在年龄结构上，35 岁以下教师 52 人，占比 25.62%；36-45 岁教师 76 人，占比 37.44%；46-55 岁教师 61 人，占比 30.05%；56 岁以上教师 14 人，占比 6.90%。（职称、学历、年龄结构数据均含外聘教师）

2020-2021 学年，依托全国高校教师网络培训中心组织 21 名教师开展教师教学能力提升网络培训；组织 12 名教师参加教育部举办《习近平总书记教育重要论述讲义》培训、2 名教师参加教育部思政课骨干教师培训、2 名教师参加全国火灾调查骨干培训、6 名教师参加北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修培训、4 名教师参加无人机驾驶证培训、75 名教师参加北京市高等学校教师岗前培训、179 名教师参加消防网络学院培训、27 名教师参加学院晋升中级专业技术培训、8 名教师参加混合式“金课”与课堂教学革命培训、10 名教师参加一流本科专业申报与建设专题培训，教师培训共计 346 人次；在此基础上，组织学院首届青年教师教学大赛以及课堂教学示范观摩活动。教师攻读学位 4 人、出国访学 1 人、具有境外经历 4 人、思政课教师 24 人，具有“双师”或具有工程背景教师 14 人；2 人荣获北京市“科技新星”、2 人获评北京市高等学校教学名师、1 人获评北京高校优秀本科教学管理人员、3 人获评学院师德标兵、21 人获评学院优秀教师、1 人获得实用新型专利 1 项、1 人获得软件著作权。

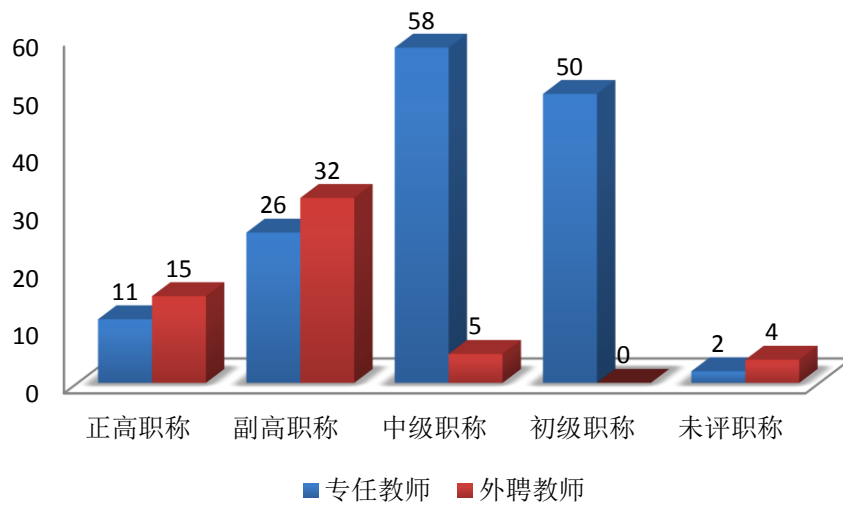


图 2 学院师资队伍职称分布图

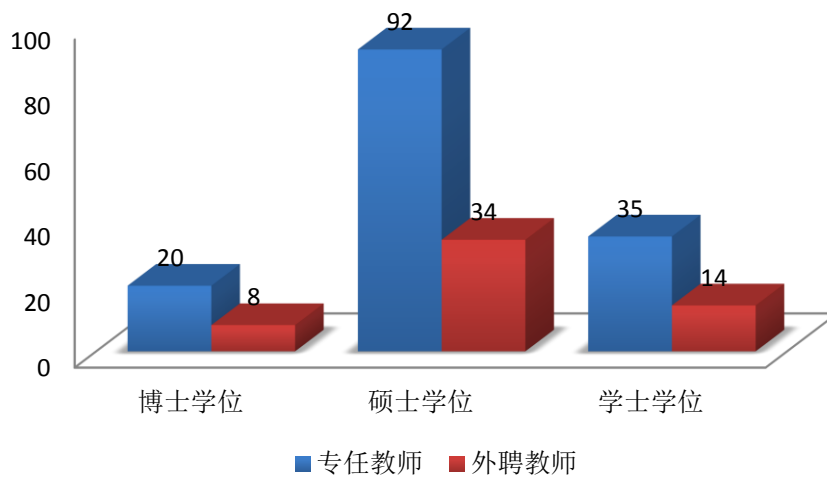


图 3 学院师资队伍学位分布图

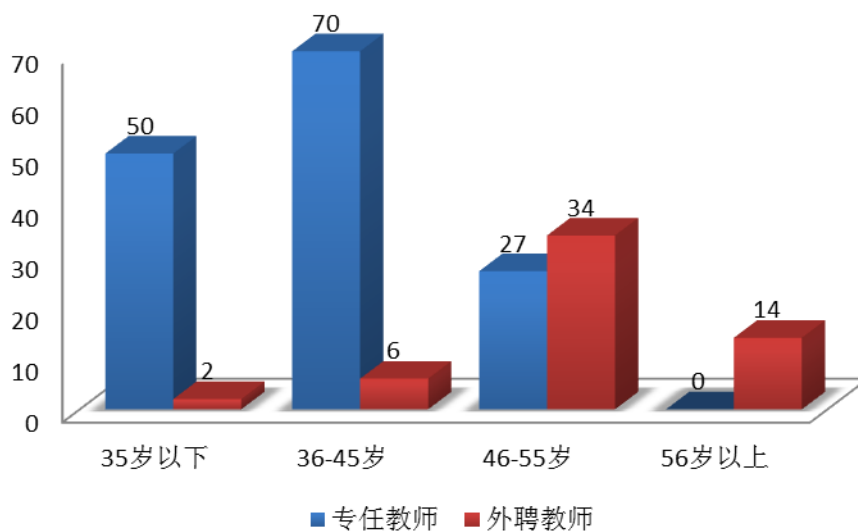


图4 学院师资队伍年龄分布图

表4 学院教师培训情况一览表

序号	培训项目	数量（人）
1	《习近平总书记教育重要论述讲义》培训	12
2	思政课骨干教师培训	2
3	全国高校教师网络培训	21
4	全国火灾调查骨干培训	2
5	大学英语教师专业化能力	6
6	无人机驾驶证培训	4
7	高等学校教师岗前培训	75
8	消防网络学院培训	179
9	晋升中级专业技术培训	27
10	混合式“金课”与课堂革命培训	8
11	一流本科专业申报与建设培训	10

2.2 教师教学投入

2020-2021 学年,高级职称教师承担的课程门数为 86 门,占总课程门数的 64.66%; 承担的课程门次数为 320 门次,占开课总门次的 46.78%。正高级职称教师承担的课程门数为 42 门,占总课程门数的 31.57%; 承担的课程门次数为 82 门次,占开课总门次的 11.99%。副高级职称教师承担的课程门数为 44 门,占总课程门数的 33.08%; 承担的课程门次数为 238,占开课总门次的 34.80%。

学院有教授 13 人,主讲本科课程有 11 人、占比 84.62%,主讲本科专业课有 9 人、占比 69.23%; 副教授 35 人,主讲本科课程有 26 人、占比 74.29%,主讲本科专业课有 16 人、占比 45.71%。

表 5 教授、副教授讲授本科课程情况一览表

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数(门)	百分比(%)
		学校	-	-	684	-	133	-
教授	13	授课教授	11	84.62	41	5.99	20	15.04
		公共必修课	7	53.85	11	1.61	7	5.26
		公共选修课	0	0.00	0	0.00	0	0.00
		专业课	9	69.23	30	4.39	13	9.77
副教授	35	授课副教授	26	74.29	119	17.40	47	35.34
		公共必修课	12	34.29	55	8.04	17	12.78
		公共选修课	3	8.57	3	0.44	3	2.26
		专业课	16	45.71	61	8.92	27	20.30

2.3 教学经费投入

学院坚持“中心居中”,将经费重点向教学倾斜,为人才培养提供了有力保障。2020 年,学院教育经费总额为 34000 余万元; 教学经费支出总额为 6800 余万元; 本科专项教学经费总额 4600 余万元; 思想政治理论课程专项建设经费支出 30 余万元; 学生生活活动经费支出 50 余万元; 教师培训进修专项经费支出 100 余万元; 教学日常运行支出 2000 余万元; 生均教学日常运行支出 5000 余元; 实践教学支出 400 余万元; 生均本科实践教学经费 1000 余元; 实验教学支出 400 余万元; 生均本科实验教学经费 1000 余元; 实习教学支出 50 余万元。

2.4 办学基本条件

2.4.1 校舍资源

学院在校区基础设施改造升级的基础上，逐步推进建设土地利用高效、基础设施完善、功能布局合理、主题特色鲜明的现代化校园。学院总占地面积 755683.78m²，总建筑面积 168854m²，生均校舍面积 40.96 m²；运动场地面积 84000 m²；教学行政用房总面积 78035m²，教学科研及辅助用房总面积 59577m²，教室 85 间共 16999 m²，智慧教室 108 m²，图书馆 4238 m²；实验室、实习场 22587m²，专用科研用房 3480 m²；体育馆 5829 m²，会堂 3084m²；行政用房 18458m²，生均教学行政用房面积 18.93 m²。2020 年，学院教学科研仪器设备资产总值 7145.29 万元，教学科研仪器设备生均值 1.73 万元；教学科研仪器设备新增 3656.52 万元。

表 6 学院校舍资源一览表

序号	项目	数量(m ²)
1	学院总占地面积	755683.78
2	总建筑面积	168854
3	运动场地总面积	84000
4	教学行政用房总面积	78035
5	教学科研及辅助用房总面积	59577
6	教室总面积	16999
7	专用科研用房总面积	3480
8	智慧教室总面积	108
9	图书馆总面积	4238
10	实验室和实习场总面积	22587

表 6 学院校舍资源一览表（续表）

序号	项目	数量(m ²)
11	体育馆总面积	5829
12	行政用房总面积	18458
13	生均校舍面积	40.96
14	生均教学行政用房面积	18.93

2.4.2 图书资源

学院图书馆积极整合和优化文献资源布局，推进纸质型文献与电子型文献协调发展，建立以思想政治、消防救援和安全科学等为主体，以消防救援专业文献为特色的馆藏体系。2020年，学院图书馆现有纸质图书藏书量 157018 册，其中当年新增纸质图书 45052 册，各类电子文献数据库 24 个，其中电子期刊 152552 册，电子图书 1206186 万册，音视频 8663 小时，学位论文 3163860 册，当年电子资源访问量 1168191 次，纸质图书经费投入 205.88 万元，电子资源经费投入 110.8 万元。拥有 CNKI、超星等多媒体资源和期刊阅览室、休闲阅读区等读者阅读体验环境，积极开展文献信息检索培训、读者辅导等活动，持续培养学员信息获取能力，提升读者服务体验。

表 7 学院图书资源一览表

序号	项目	数量
1	纸质图书总量（册）	157018
2	生均纸质图书（册）	38.09
3	当年新增纸质图书（册）	45052
4	生均年进纸质图书（册）	10.93
5	当年图书流通量（册次）	3344
6	电子期刊（册）	152552
7	学位论文（册）	3163860

2.4.3 实践资源

着眼消防救援实战需要，加快推进本科教育教学实践体系和实践资源建设。

固定资产：学院固定资产总值 59333.68 万元，教学、科研仪器设备资产总值 7145.29 万元，当年新增教学、科研仪器设备资产总值 3656.52 万元。

实验室：学院建有基础实验室 24 间，其中物理实验室 11 间、化学实验室 10 间、电工电子实验室 1 间、计算机实验室 2 间，拥有基础实验教学科研仪器设备约 1000 余台（套），能够满足日常基础实验课程教学需要；建有专业实验室 19 间（含在建 2 间），其中消防燃烧学实验室 7 间、森林草原防灭火研究中心所属实验室 8 间、应急救援与空间信息实验室 1 间、无人机模拟训练室 1 间和正在建设的无人机专业实验室 2 间。

实训场：学院已建有基础体能、消防技能等实训场所 12 个，在建建筑消防设施实训中心 1 个，拥有 12 大类教学训练装备约 9000 余件（套），目前能够开展消防救援所需的消防技能、山岳、倒塌等专业基础训练实训教学。

表 8 学院固定资产情况一览表

序号	项目	数值（万元）
1	学院固定资产总值	59333.68
2	教学、科研仪器设备资产总值	7145.29
3	当年新增教学、科研仪器设备资产总值	3656.52

2.4.4 信息资源

学院高度重视教育信息化建设，2020-2021 学年，累计投入经费 3720 余万元，升级现有网络基础设施、引入办公自动化平台、改造学术报告厅多媒体设备、购置 40 余间教室的多媒体设备、新建 19 个业务系统，采购 224 台计算机，搭建校本慕课、在线课堂、名家讲坛三个平台，增添慕课、微课录制设备，建设安全系统及数据中心。学院现有校园网出口总带宽 2.4G，全校网络信息点多达 7500 余个，承载业务系统 19 个。实现慕课开发覆盖所有专业课、备课录屏覆盖所有开设课、教学随堂实录覆盖所有教室，有效改善了信息化办学条件。

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

突出应用型办学定位，以构建火灾预防扑救为主、特灾救援与应急管理相互促进的学科专业体系为牵引，在开设消防指挥、消防工程、飞行器控制与信息工程、抢险救援指挥与技术、思想政治教育 5 个本科专业基础上，以一流本科专业建设为导向，不断提升专业建设内涵。申报并获批国内唯一的“消防政治工作”专业，取得了抢险救援指挥与技术、消防政治工作 2 个新增专业的学士学位授予权，获批“飞行器控制与信息工程+航空救援工程”“消防指挥+飞行技术”联合学士学位项目，贯彻教育评价改革、课程思政等文件精神重新修订人才培养方案和课程教学大纲，新申报火灾勘查、飞行技术（直升机飞行与指挥）、航空航天工程（直升机维修与工程）、消防装备管理 4 个本科专业。学院现有专业带头人 6 人，高级职称占比 100%。

表 9 学院各专业带头人一览表

序号	专业名称	专业带头人
1	消防指挥（消防救援方向）	张学魁
2	消防指挥（森林消防方向）	白 夜
3	消防工程	杜文锋
4	飞行器控制与信息工程	纪任鑫
5	抢险救援指挥与技术	宁占金
6	思想政治教育	张 亚
7	消防政治工作	张 亚

表 10 学院专业学分学时一览表

序号	校内专业名称	优势(一流)专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	飞行器控制与信息工程专业	无	2019	2536	172	122	32	18	104	50	0	39.53
2	消防工程专业	无	2019	2616	177	127	32	18	115	44	0	35.03
3	抢险救援指挥与技术专业	无	2020	2552	174	124	32	18	107	49	0	38.51
4	思想政治教育专业	无	2019	2544	187	120	44	23	117	47	0	37.43
5	消防政治工作专业	无	2021	2360	162	112	32	18	104	40	0	35.80
6	消防指挥专业(消防救援方向)	无	2019	2584	172	122	32	18	104	50	0	39.53
7	消防指挥专业(森林消防方向)	省级一流专业建设点	2019	2584	175	125	32	18	103	54	0	41.14

3.2 课程建设

学院坚持课程在教学资源中的核心地位，以“金课”建设为牵引，着力推动课堂革命。在累计引进 72 门在线课程的基础上，建设 6 门课程思政试点课程，辐射带动全院开展课程思政建设，建成 58 门慕课（共 1364 个视频资源）、录屏 103 门课程（共 3806 个教学视频）、随堂录播 2478 学时，推进现代信息技术与教育教学深度融合，向清华学堂在线平台推荐 10 门慕课并通过评审，其中 7 门已上线运行，消防基层管理、消防基层政治工作、森林灭火指挥 3 课程获评北京高校“优质本科课程”。

2020-2021 学年，学院开出 25 门任选课程，同时引进 34 门线上课程作为选修课面向学员开放。2020 年秋季学期，学员在平台选课 42121 人次，其中引进慕课 39834 人次，校本慕课 2287 人次，主观题在线累计作答 12198 人次，累计批改 3107 人次；2021 年春季学期，学员在平台选课 4026 人次，其中引进慕课的选课人次为 3899 次，校本慕课选课人次为 127 次，较好地满足了学员多样化的学习需求。

表 11 学院级课程建设一览表

序号	课程名称	建设类别
1	森林灭火指挥	课程思政试点
2	林火原理与应用	课程思政试点
3	地质灾害治理技术	课程思政试点
4	消防救援数据处理	课程思政试点
5	消防政治工作	课程思政试点
6	消防基层管理	课程思政试点
7	建筑灭火技术与战术	学院优质课程
8	林火监测与预警	学院优质课程
9	应急救援技术	学院优质课程
10	马克思主义基本原理	学院优质课程

表 12 学院在学堂在线平台运行的慕课课程一览表

序号	课程名称	备注
1	森林灭火安全	公网慕课
2	建筑灭火技术与战术	公网慕课
3	建筑防火	公网慕课
4	消防基层政治工作	公网慕课
5	消防救援心理学	公网慕课
6	逻辑学	公网慕课
7	无人机飞行控制	公网慕课

表 13 学院慕课课程建设一览表

序号	课程名称	备注
1	消防基层管理	自建慕课
2	军事理论	自建慕课
3	大学体育	自建慕课
4	C 语言程序设计	自建慕课
5	地形学	自建慕课
6	国家安全教育	自建慕课
7	森林火灾扑救	自建慕课
8	建筑灭火技术与战术	自建慕课
9	森林灭火战术	自建慕课
10	森林灭火装备	自建慕课
11	消防技能训练基础	自建慕课
12	森林灭火安全	自建慕课
13	火场供水	自建慕课
14	现场救助	自建慕课
15	消防监督管理	自建慕课
16	林学概论	自建慕课
17	林火原理与应用	自建慕课
18	建筑防火	自建慕课
19	消防燃烧学	自建慕课
20	林火监测与预警	自建慕课
21	建筑消防设施	自建慕课
22	化工消防安全	自建慕课
23	森林防火	自建慕课
24	火灾调查	自建慕课
25	无人机技术	自建慕课
26	无人机飞行控制	自建慕课
27	摄影测量与遥感	自建慕课
28	地理信息系统	自建慕课
29	信号与系统	自建慕课

表 13 学院级慕课课程建设一览表（续一）

序号	课程名称	建设类别
30	导航原理及系统	自建慕课
31	应急管理基础	自建慕课
32	抢险救援装备	自建慕课
33	地质灾害治理技术	自建慕课
34	工程力学	自建慕课
35	灾害学概论	自建慕课
36	抗洪抢险技术	自建慕课
37	消防制图	自建慕课
38	工程地质	自建慕课
39	测量学概论	自建慕课
40	灾害地质学	自建慕课
41	逻辑学	自建慕课
42	消防政治工作	自建慕课
43	消防救援心理学	自建慕课
44	马克思主义基本原理概论	自建慕课
45	马克思主义经典著作导读	自建慕课
46	应用写作	自建慕课
47	房屋建筑学	自建慕课
48	自动控制原理	自建慕课
49	无人机系统构造	自建慕课
50	消防救援数据处理	自建慕课
51	绳索救助技术训练	自建慕课
52	灾情评估方法	自建慕课
53	抢险救援指挥	自建慕课
54	抢险基础技术	自建慕课
55	灾害事故救援	自建慕课
56	教育学	自建慕课
57	政治学原理	自建慕课
58	中国共产党历史	自建慕课

表 14 学院录屏课程建设一览表

序号	课程名称	备注
1	马克思主义基本原理概论	课堂录屏
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	课堂录屏
3	中国近现代史纲要	课堂录屏
4	宣传文化工作	课堂录屏
5	地理信息系统概论	课堂录屏
6	消防通信	课堂录屏
7	基层管理工作	课堂录屏
8	国家安全教育	课堂录屏
9	灾害事故救援	课堂录屏
10	程序设计（C 语言）	课堂录屏
11	应用写作	课堂录屏
12	普通化学	课堂录屏
13	无机化学	课堂录屏
14	高等数学 B（下）	课堂录屏
15	新视野第三版大学英语 4	课堂录屏
16	社会学概论	课堂录屏
17	大学物理 A(上)	课堂录屏
18	新视野大学英语 2	课堂录屏
19	林学概论	课堂录屏
20	火场供水	课堂录屏
21	大学体育 IV	课堂录屏
22	大学体育 II	课堂录屏
23	高等数学 A	课堂录屏
24	森林灭火技术	课堂录屏
25	马克思主义发展史	课堂录屏
26	建筑防火 B	课堂录屏
27	应用管理基础	课堂录屏
28	通信与信息专业概论	课堂录屏
29	通信原理（上）	课堂录屏
30	数字电子技术基础	课堂录屏
31	宣传文化工作导论	课堂录屏
32	消防技术装备 A	课堂录屏
33	消防救援心理学	课堂录屏
34	森林灭火战术	课堂录屏

表 14 学院录屏课程建设一览表（续一）

序号	课程名称	备注
35	房屋建筑学	课堂录屏
36	公共艺术教育	课堂录屏
37	模拟电子技术基础	课堂录屏
38	教育学	课堂录屏
39	测绘学概论	课堂录屏
40	参谋业务基础	课堂录屏
41	大学物理 B 理论部分	课堂录屏
42	林火监测与预警	课堂录屏
43	公共艺术教育	课堂录屏
44	化工消防安全	课堂录屏
45	林火原理与应用	课堂录屏
46	微机原理与应用	课堂录屏
47	消防燃烧学	课堂录屏
48	大学英语 I	课堂录屏
49	大学英语III	课堂录屏
50	计算机应用基础	课堂录屏
51	高等数学 I（48 学时）	课堂录屏
52	高等数学 I（64 学时）	课堂录屏
53	线性代数	课堂录屏
54	概率论与数理统计	课堂录屏
55	大学语文	课堂录屏
56	大学体育（消防体能）III	课堂录屏
57	航空体育	课堂录屏
58	电工与电子技术	课堂录屏
59	大学物理 A（下）	课堂录屏
60	普通化学 II	课堂录屏
61	有机化学	课堂录屏
62	地形学应用基础	课堂录屏
63	森林火灾扑救	课堂录屏
64	流体力学	课堂录屏
65	火场供水	课堂录屏
66	灾害事故救援	课堂录屏
67	森林灭火装备	课堂录屏
68	火场排烟	课堂录屏

表 14 学院录屏课程建设一览表（续二）

序号	课程名称	备注
69	建筑灭火技术与战术	课堂录屏
70	森林灭火指挥	课堂录屏
71	森林火灾扑救	课堂录屏
72	森林灭火安全	课堂录屏
73	现场救助	课堂录屏
74	建筑灭火设施	课堂录屏
75	消防监督管理	课堂录屏
76	火灾调查	课堂录屏
77	森林防火	课堂录屏
78	抢险救援指挥	课堂录屏
79	工程力学	课堂录屏
80	工程制图	课堂录屏
81	基层管理工作	课堂录屏
82	绳索救助技术训练	课堂录屏
83	消防制图	课堂录屏
84	机械制图	课堂录屏
85	电路基础	课堂录屏
86	航空救援概论	课堂录屏
87	空间信息技术	课堂录屏
88	摄影测量与遥感	课堂录屏
89	无人机技术	课堂录屏
90	无人机系统构造	课堂录屏
91	自动控制原理	课堂录屏
92	导航原理及系统	课堂录屏
93	信号与系统	课堂录屏
94	消防救援数据处理	课堂录屏
95	消防救援信息化技术应用	课堂录屏
96	思想道德与法治	课堂录屏
97	艺术与审美	课堂录屏
98	中国共产党历史	课堂录屏
99	中国文化概论	课堂录屏
100	马克思主义经典文献导读	课堂录屏
101	法学概论	课堂录屏
102	中国共产党思想政治教育史	课堂录屏
103	消防基层政治工作 A	课堂录屏

表 15 学院引进优质慕课课程资源一览表

序号	慕课名称	备注
1	电路原理	国家级一流本科课程
2	大学生心理健康	国家级一流本科课程
3	英语语法与写作	国家级一流本科课程
4	通信原理	国家级一流本科课程
5	信号与系统	国家级一流本科课程
6	自动控制理论（1）	国家级一流本科课程
7	自动控制理论（2）	国家级一流本科课程
8	概率论与数理统计	国家级一流本科课程
9	大学物理-振动、波动与光学	国家级一流本科课程
10	模拟电子技术基础（基础部分）	国家级一流本科课程
11	微积分-极限理论与一元函数	国家级一流本科课程
12	微积分-多元函数与重积分	国家级一流本科课程
13	古诗今读	国家级一流本科课程
14	无机化学(湖北大学)	国家级一流本科课程
15	现代仪器分析	国家级一流本科课程
16	电工技术	国家级一流本科课程
17	模拟电子技术基础(应用部分)	国家级一流本科课程
18	模拟电子技术基础	国家级一流本科课程
19	英语畅谈中国	国家级一流本科课程
20	导航原理	国家级一流本科课程
21	航空电机学	国家级一流本科课程
22	绳索救助技术基础	国家级一流本科课程
23	地质学与工程地质	国家级一流本科课程
24	普通化学(北京师范大学)	

表 15 学院引进优质慕课资源一览表（续一）

序号	慕课名称	备注
25	一元微积分	
26	多元微积分	
27	英语词汇记忆奥秘	
28	电路与电工实验	
29	大学物理实验	
30	电路分析基础	
31	有机化学（双语）	
32	高等数学（微积分）	
33	电路基础及应用	
34	固定消防设施	
35	工业企业消防安全	
36	当代社会中的科学与技术	
37	马克思与当代欧陆思想	
38	逻辑学基础理论	
39	中国共产党与中华民族伟大复兴	
40	马克思主义基本原理概论（2018 版）	
41	中国近现代史纲要	
42	思想道德修养与法律基础（2018 版）	
43	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
44	消防燃烧学	
45	电工电子技术	
46	线性代数（简明版）	
47	现代图像分析	
48	现代遥感技术基础	

表 15 学院引进优质慕课资源一览表（续二）

序号	慕课名称	备注
49	无机化学(东北大学)	
50	普通化学(桂林理工大学)	
51	自动控制原理	
52	知识产权法律及实务	
53	毕业论文写作	
54	实用绳结技术	
55	自然灾害概论	
56	灾害风险管理	
57	消防应急救援	
58	汽车发动机构造	
59	工程力学	
60	自我认知与情绪管理	
61	审美的历程	
62	《资治通鉴》导读	
63	公共危机管理	
64	沟通心理学	
65	中外文化精神十讲	
66	生活英语听说	
67	理解马克思	
68	新闻摄影	
69	中国哲学经典著作导读	
70	中华传统文化与人生修养	
71	抗美援朝精神	
72	运动训练学	

表 16 学院 2020-2021 学年开设选修课程一览表

序号	选修课程名称	备注
1	中国现代文学作品选鉴赏	校本课程
2	文学概论	校本课程
3	应急管理概论	校本课程
4	基层建设纲要	校本课程
5	消防阻燃材料	校本课程
6	autoCAD 工程制图	校本课程
7	抗洪抢险技术	校本课程
8	应急管理	校本课程
9	国内外抢险救援案例分析	校本课程
10	消防救援初战	校本课程
11	道路交通事故应急救援	校本课程
12	Photoshop 图像处理	校本课程
13	演讲与口才	校本课程
14	信息检索	校本课程
15	C 语言程序设计入门	校本课程
16	中国古典诗词赏析	校本课程
17	中国消防史简评	校本课程
18	戏剧审美与体验	校本课程
19	应急救援基础	校本课程
20	消防与航空法规	校本课程
21	地质灾害治理技术	校本课程
22	石油化工事故灭火救援技术	校本课程
23	Python 程序设计与基础应用	校本课程
24	现地识图与用图	校本课程
25	重特大火灾调查案例分析	校本课程
26	古诗今读	引进课程
27	消防燃烧学	引进课程
28	固定消防设施	引进课程
29	工业企业消防安全	引进课程
30	通信原理	引进课程

表 16 学院 2020-2021 学年开设选修课程一览表（续表）

序号	选修课程名称	课程来源
31	信号与系统	引进课程
32	现代图像分析	引进课程
33	知识产权法律及实务	引进课程
34	毕业论文写作	引进课程
35	绳索救助技术基础	引进课程
36	实用绳结技术	引进课程
37	自然灾害概论	引进课程
38	灾害风险管理	引进课程
39	消防应急救援	引进课程
40	地质学与工程地质	引进课程
41	汽车发动机构造	引进课程
42	工程力学	引进课程
43	当代社会中的科学与技术	引进课程
44	马克思与当代欧陆思想	引进课程
45	逻辑学基础理论	引进课程
46	中国共产党与中华民族伟大复兴	引进课程
47	生活英语听说	引进课程
48	理解马克思	引进课程
49	自我认知与情绪管理	引进课程
50	审美的历程	引进课程
51	《资治通鉴》导读	引进课程
52	中国哲学经典著作导读	引进课程
53	中华优秀传统文化与人生修养	引进课程
54	抗美援朝精神	引进课程
55	中外文化精神十讲	引进课程
56	新闻摄影	引进课程
57	公共危机管理	引进课程
58	运动训练学	引进课程
59	沟通心理学	引进课程

3.3 教材建设

学院牢牢把握教材建设的政治方向和价值导向，积极推进新时代消防救援特色教材建设，充分发挥好教材育人作用。参加教育部举办的《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同和情感认同，全面推动《习近平总书记教育重要论述讲义》进教材进课堂进学生头脑，确保把党的教育方针全面体现到课程教材中。邀请 32 名来自消防救援队伍、科研院所、相关院校的专家学者参与教材编写，截止 2021 年 8 月，学院完成 13 部自编教材编写，其中 8 部教材正式出版。《森林火灾监测与预警》《林火原理与应用》2 部教材获批 2020 和 2021 年度北京高校优质本科教材，《森林火灾监测与预警》《森林防火》《野外生存与救护》3 部教材获国家林草局“十四五”规划教材立项建设。

选用教材方面，坚持以立德树人为根本，统一使用国家指定的马克思主义理论研究和建设工程重点教材，优先选用近三年出版的普通高等教育国家级规划教材、省部级规划教材、省部级以上获奖教材和重点大学优秀教材。

表 17 学院教材建设成果一览表

序号	教材名称	备注
1	林火原理与应用	
2	消防基层管理	
3	消防体能训练	
4	建筑灭火技术与战术	
5	消防技术装备	
6	林学概论	
7	化工消防安全基础	
8	受限空间救援	
9	现场救助	
10	消防燃烧学	
11	建筑防火	
12	消防监督管理	
13	森林灭火战术	

表 18 学院 2021 年度规划建设教材一览表

序号	教材名称	备注
1	应用写作	
2	地形学应用基础	
3	无人机消防救援应用	
4	应急管理概论	
5	抢险救援装备	
6	抢险救援指挥	
7	消防基层政治工作	
8	消防救援心理学	
9	消防政治工作基本理论	
10	消防基层文化工作	
11	火场供水	
12	灭火战术	
13	灭火战术训练	
14	灭火救援指挥	
15	火场排烟	
16	森林灭火技术	
17	灾害事故救援	
18	森林火灾扑救	
19	森林防火	
20	林火生态与管理	
21	消防制图	
22	建筑灭火设施	
23	工业企业与典型场所防火	
24	电气防火	

3.4 课堂教学

学院不断强化课堂教学育人主阵地作用，2020-2021 学年，常态化落实教授为本科生上课制度、常态化抓课堂教学规范和课堂纪律管理，组织开展了课堂教学观摩和

教学比赛，教师教学投入和学员学习投入持续增大。累计开设本科生课程 133 门 684 门次。其中，公共必修课 462 门次、占比 67.54%，公共选修课 21 门次、占比 3.07%，专业课 201 门次、占比 29.39%。

2020-2021 学年，学院开设专业课 201 门次、公共必修课 462 门次、公共选修课 21 门次；30 人及以下课程门次数 80 门次、31-60 人课程门次数 62、61-90 人课程门次数 502 门次、90 人以上课程门次数 40 门次。



图5 学年开课情况

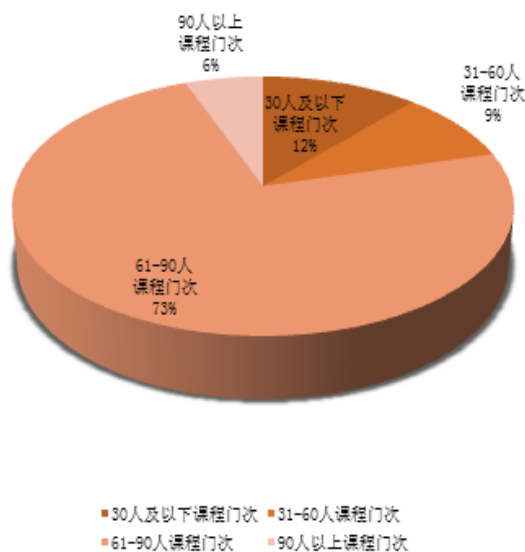


图6 教学班级规模情况

3.5 实践教学

学院充分发挥“校队一体、教战结合”的办学优势，以担负应急救援机动增援和首都地区应急救援任务为牵引，以本科生实践创新能力培养为中心，持续推进本科教学实验室的改造升级，不断提升校内外实践教学基地的支撑保障能力，深化实战化教学改革，拓展专业课实训内容，组织训、演、战活动，构建“教、学、练、战”一体化人才培养模式。

3.5.1 实验教学

学院在完善基础课实验室、专业课实验室建设组建和仪器配备的同时，加大实验教学安全管理力度，出台《中国消防救援学院实验室安全管理规定》，与各教学科研单位签订实验室安全管理责任书，建立健全各类数据登记统计制度，采取教学班分组轮换实验的方式增强学员参与实验教学的效果，聘请防化学院、原武警学院经验丰富的教授与学院任课教师组成实验课教学团队提升实验教学质量。本学年本科生开设实验课程 90 门，其中专业实验课程 13 门，基础实验课程 77 门。

3.5.2 毕业论文（设计）

学院高度重视毕业论文（设计）工作，认真落实《教育部关于印发〈本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）〉的通知》要求，在按照《学院毕业论文（设计）工作规定（试行）》认真组织 58 名毕业生开展论文选题、论文开题、过程指导、论文检测、同行评阅、组织答辩、优秀毕业论文评选基础上，组织校外专家组按照 30%比例对 17 名学员毕业论文进行了抽检，评选优秀毕业论文（设计）8 篇、优秀占比 13.79%，确定不合格毕业论文（设计）2 篇，不合格占比 3.44%。

表 19 毕业综合训练一览表

序号	专业名称	校内专业名称	毕业综合训练					
			课题数	在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数	比例 (%)	指导教师数		每名校内教师平均指导毕业生数
						校内教师	外聘教师	
1	飞行器控制与信息工程	飞行器控制与信息工程	30	29	96.67	6	0	5
2	消防指挥	消防指挥 (森林消防方向)	28	14	50	6	0	4.67

2020-2021 学年，共有 12 名教师参加了本科生毕业论文（设计）的指导工作。58 名学员的毕业论文（设计）中有 43 人利用寒假赴消防救援队伍，结合实战、岗位实践、社会实践调查等完成撰写，占比 74.14%。

3.5.3 实习教学

按照人才培养方案规定，学院严密组织 71 名学员寒假分赴云南森林消防总队、福建森林消防总队、机动支队进行为期 12 周的毕业实习，以及 2019 级本科学员 1291 人暑期分赴入学前所在地消防救援总队、森林消防总队进行为期 6 周的毕业实习、认识实习。通过参加消防站、森林消防中队执勤战备、业务训练、灭火救援等队伍开展的相关工作和活动，深入了解消防站、森林消防中队的任务和职责，熟悉基层工作的内容和方法，进一步提高实践能力。采取个人撰写实习报告、班队进行总结交流、实习单位作出鉴定的方式进行考核，深化实习效果。实习期间，学员还先后参加 1•24 福州市闽侯县禄家楼地区森林灭火作战、1•31 龙岩市永定区下洋镇森林灭火作战、2•11 大理苍山森林灭火作战等任务。同时，学院采取引入社会专业救援力量、集中系统内部优势资源的方式，开展了毕业强化训练，通过走训和来院授课相结合，进行了以地震、车辆、山岳（绳索）救援等为主要内容的强化训练，进一步强化了学员第一任职能力。

3.5.4 实战演训

学院着眼有效履行重大灾害应急救援机动增援任务，充分发挥“校队一体、教战结合”的办学优势，已组建由森林灭火救援分队和无人机侦测分队构成的应急救援队伍，实行 24 小时备勤执守，与上级有关部门建立信息互通机制，常态开展针对性训练、战备拉动演练、实战化综合演练，常态保持应急救援能力。先后参与北京市森林灭火、防汛抗洪综合演练，冬奥会和冬奥会消防安保任务，学院应急救援机动增援能力逐步形成。

3.6 创新教育

学院注重学员创新能力培养，在持续推进 2 个国家级项目、4 个北京市级项目、15 个校级项目建设的同时，注重以多样化的创新活动为牵引，加强教师对学员创新活动的指导，促进学员在实践中、竞赛中、活动中培养创新能力、体验创新乐趣。2020-2021 学年，学员参加省部级学科竞赛获奖 24 项，发表学术论文 17 篇，申请专利授权 7 项。

3.7 教学改革

学院不断深化教学改革，以教学改革研究立项和教学成果评选为牵引，推动本科教育教学转型和创新发展。在推进首批院级教学改革 3 项重点项目、15 项一般项目深入研究的同时，实现《面向新工科的飞行器控制与信息工程专业实践教学体系与平台构建》《新工科背景下“全灾种”抢险救援指挥与技术专业通专融合课程及教材体系建设》获教育部第二批新工科研究与实践项目立项；在推进《供给视角下应急管理院校拔尖人才培养模式研究》《教战融合的无人机侦测人才培养模式研究与实践》2 项北京市“本科教学改革创新项目”重点研究的同时，新增获批《新工科背景下火灾调查实验教学中电气线路火灾模拟试验装置的研发与应用实践》《新形势下基于“教战融合”的消防指挥人才实战能力培养体系研究》2 项北京高等教育“本科教学改革创新项目”；并组织开展学院首届教学成果奖评选活动，极大地调动基层教学组织和广大教师投入教学改革研究和教学改革创新的热情。

表 20 教育部第二批“新工科”研究与实践项目一览表

序号	项目名称	备注
1	面向新工科的飞行器控制与信息工程专业实践教学体系与平台构建	获批立项
2	新工科背景下“全灾种”抢险救援指挥与技术专业通专融合课程及教材体系建设	获批立项

表 21 北京高等教育“本科教学改革创新项目”一览表

序号	项目名称	备注
1	供给视角下应急管理院校拔尖人才培养模式研究	2020 年获批立项
2	教战融合的无人机侦测人才培养模式研究与实践	2020 年获批立项
3	新工科背景下火灾调查实验教学中电气线路火灾模拟试验装置的研发与应用实践	2021 年获批立项
4	新形势下基于“教战融合”的消防指挥人才实战能力培养体系研究	2021 年获批立项

表 22 学院教学成果奖获奖成果一览表

序号	项目名称	备注
1	实行校队一体，全程教战融合，创新协同机制，无人机实战化人才培养探索与实践	一等奖
2	对标“两严两准”协同构建特色文化育人体系改革与实践	一等奖
3	知行合一视阈下思政课“五环一体”教学模式的探索与实践	二等奖
4	森林火灾监测与预警（教材）	二等奖
5	基于小兴安岭点烧实验的林火动态模型构建与应用	二等奖
6	《基层管理工作》一流课程建设研究与实践	三等奖
7	森林灭火安全教学研究与实践	三等奖
8	基于翻转课堂的《C 语言程序设计》教学创新实践研究	三等奖

4 专业培养能力

学院坚持以一流专业建设为牵引，以人才培养为中心，以岗位需求为指向，立足消防救援实战，紧密结合承担国家综合性消防救援队伍人才培养、专业培训和科研攻关的使命任务，积极建设高水平的师资队伍，全面加强教学资源建设，不断深化教学改革转型，努力打造基础厚实的育人平台，落实立德树人根本任务，专业培养能力不断提升。

4.1 消防指挥专业

消防指挥专业分为消防救援方向和森林消防方向，现有在编教师 41 人、外聘教师 7 人。目前建有消防救援训练塔、电气火灾处置、石油化工火灾处置、液化气储罐火灾（泄漏）处置、地震救援训练和集装箱烟热训练等实训场地，以及森林消防单兵安全技能、森林班组技战术、分队实战训练、机（索、滑）降训练、单兵心理行为训

练的实训设施。旨在培养“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”，德智体美劳全面发展，基础理论扎实，专业知识深厚，实践能力强，富有创新精神，能够在消防救援队伍和森林消防队伍从事灭火指挥、抢险救援和教育管理等工作的复合应用型初级指挥管理人才。2020-2021 学年，消防指挥专业为本科生上课的教授有 4 人，占教授总数比例 80%；为本科生上课的高职教师有 10 人，占高职教师总数比例 83.33%。

4.2 消防工程专业

消防工程专业，现有在编教师 49 人、外聘教师 5 人。目前建有西峰山训练基地消防燃烧学实验室和建筑消防设施实训中心。旨在紧贴国家综合性消防救援队伍现实任务，围绕防范化解重大安全风险职能使命，着力推进应急管理体系和能力现代化，培养“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”，德智体美劳全面发展，系统掌握消防工程及技术的基础理论、基本知识和专业技能，能够在国家综合性消防救援队伍从事消防监督检查、消防行政执法、消防宣传教育培训等消防监督管理工作的“一专多能”复合应用型专业技术人才。2020-2021 学年，消防工程专业为本科生上课的教授有 3 人，占教授总数比例 100%；为本科生上课的高职教师有 9 人，占高职教师总数比例 100%。

4.3 飞行器控制与信息工程专业

飞行器控制与信息工程专业，现有在编教师 23 人、外聘教师 1 人。目前建有无人机模拟训练室、应急救援与空间信息技术重点实验室、西峰山无人机飞行训练基地以及与北京航空航天大学、北方天途航空技术发展有限公司、深圳飞马机器人有限公司等建立了校外教学实践基地。旨在着眼新时代国家综合性消防救援队伍的能力建设需求，充分发挥无人机应用及学科专业建设已有的实践优势，为国家综合性消防救援队伍，培养“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”，德智体美劳全面发展，掌握飞行器控制理论与工程、信息科学与工程等多学科基本理论知识，具备无人机遥感侦测、通信信息化工作、训练组织、队伍教育管理基本能力，专业知识丰富、富有创新精神，能在国家综合性消防救援队伍从事无人机遥感侦测、通信信息化管理工作的“一专多能”复合应用型专业技术人才。2020-2021 学年，飞行器控制与信息工程专业为本科生上课的高职教师有 2 人，占高职教师总数比例 100%。

4.4 抢险救援指挥与技术专业

抢险救援指挥与技术专业，现有在编教师 34 人。现着力推进工程力学实验室、自然灾害综合监测预警实验室、抢险救援装备实验室、绳索救援技术实验室和消防队

(站) 正规化实训场建设。旨在培养“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”，德智体美劳全面发展，基础理论扎实，专业知识深厚，实践能力强，满足“全灾种、大应急”的职能任务需要，富有创新精神，能够在国家综合性消防救援队伍从事灾情风险评估、抢险救援行动、救援组织指挥、救援装备管理等工作的复合应用型初级指挥管理人才。2020-2021 学年，抢险救援指挥与技术专业为本科生上课的教授有 3 人，占教授总数比例 100%；为本科生上课的高职教师有 10 人，占高职教师总数比例 91%。

4.5 思想政治教育专业

思想政治教育专业，现有在编教师 33 人、外聘教师 7 人。目前建有心理咨询室、消防员心理发展指导中心等学员健康服务机构，并与北京总队海淀消防救援支队、昌平消防救援支队等多家单位建立了基层政治工作实践教学基地。旨在聚焦队伍政治工作岗位需要，培养“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”，德智体美劳全面发展，基础理论扎实，专业知识深厚，实践能力强，富有创新精神，能够在国家综合性消防救援队伍从事基层党建和思想政治工作、组织、干部、队务、宣传教育等工作的复合应用型初级指挥管理人才。2020-2021 学年，思想政治教育专业为本科生上课的教授有 4 人，占教授总数比例 100%；为本科生上课的高职教师有 9 人，占高职教师总数比例 100 %。

5 质量保障体系

5.1 教学中心地位

学院始终坚持聚焦中心、服务中心。2020-2021 学年，召开研究教育评价改革与教学科研管理保障工作的党委常委会、党委专题议教暨教学形势分析会、院长办公会、院务会达 50 余次，听取教学工作汇报，研究加强和改进教学工作的措施，牢固确立本科教学育人工作的中心地位。2021 年学院开展党史学习教育，围绕“我为群众办实事”和本科教学人才培养突出问题，深入教学单位一线开展调研，建立“我为群众办实事”工作台账 26 项，其中涉及本科教学育人工作 15 项，制定整改措施，实行挂账销号，进一步推动教学育人工作深入发展。

5.2 教学管理服务

学院现有院领导 5 人，其中具有正高级职称 2 人、占比 40%，具有博士学位 1 人、占比 20%。现有学员管理人员 13 人，学员队干部（辅导员）26 人。按本科生数 4122 计算，学员与队干部（辅导员）的比例为 158.54:1。学员队辅导员中，具有研究生学历的 1 人，

所占比例为3.85%，具有大学本科学历的25人，所占比例为96.15%。学院成立了心理发展指导中心，配备专职的心理咨询工作人员5名，学员与心理咨询工作人员之比为824.40:1。

学院建立了院、系二级教学管理体制。院级教学管理人员 8 人，其中高级职称 1 人，所占比例为 12.50%；硕士及以上学位 3 人，所占比例为 37.50%。系级教学管理人员 18 人，其中高级职称 6 人，博士学位 3 人、硕士学位 11 人。教学管理人员主持省部级及以上教学改革项目 2 项，获得省部级奖励 2 人、获得学院级教学成果奖励的 2 人。

学院逐步建立完善系统、全面的教学管理规章制度，逐步制定完善教学管理、学籍管理、学员管理、质量评价、实习实践等方面，2020 年底已汇编成册。建立了教学信息综合服务平台，学员可以从网上查看通知、查阅课表、查课程成绩、开展评教等；教师可以从网上查看教学安排、查看课表、查班级学员信息、登录和统计学员课程考试成绩等，教学管理信息化服务能力明显提升。

加强新时期学员思想政治教育和综合素质评价工作，出台《学院学员综合素质评价实施办法（试行）》，将思想政治、实践创新、职业能力、作风纪律、团队意识、综合业绩纳入评价，强化“三全”育人、过程评价，促进学员德智体美劳全面发展。

5.3 教学质量监控

学院建立了院、系二级质量监控体系，完善了院、系两级教学督导机制。采取教学检查、常态听课、重点环节监控等方式实施覆盖教学全过程和主要环节的质量监控。

学院建立了院领导联系教学部系制度、调研制度以及听课制度，每学期院领导集体进课堂听课，与教师、学员交流，发现并及时解决问题，有力地促进了教风学风和教育教学质量的提升。

学院现有教学质量监控人员 1 人，专兼职督导员 18 人，部系兼职督导员 12 人。2020-2021 学年，督导共听课 2298 学时，校领导听课 47 学时，中层领导干部听课 106 学时，本科生参与评教 81044 人次。严格落实教学检查制度，对开学准备、期末考试、试卷分析、毕业论文设计、教学档案等重点检查。开展教学“秩序月”活动，落实督导常态听课，对学院全体教师课堂教学评价全覆盖，实施“督导评价、学员评价、同行评价”三位一体的课堂教学质量评价机制。遴选 66 名教学信息员，对日常教学管理保障等进行及时反馈，促进教学质量持续改进。

2020-2021 学年，组织开展本科教学基本状态数据采集填报并形成分析报告，精准查找不足，为学院建设发展提供改进依据。

5.4 评估项目建设

对标教育部本科教学工作合格评估指标体系及基本要求，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”，紧紧扭住实现“四个促进”、达到“三个基本”、体现“两个突出”和注重“一个引导”，印发学院本科教学工作合格评估项目建设方案，召开任务部署会，聘请专家进行辅导培训，全面启动本科教学工作合格评估项目建设。

6 学员学习效果

6.1 学员培养

学院坚持“三全”育人、“五育”并举。所属学员管理部和学员队，每学期制定政治教育计划，每周开展政治教育和党团活动，内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、党史学习教育、主题教育等内容，坚持以德为先、能力为重，坚持面向全员、因材施教、知行合一，切实引导学员增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。强化专业能力，把专业素质作为考核重点，设定消防专业技能达标标准和体能合格标准，在日常教、练、训、演、战中，培养和提升专业技能。强化文化基础，针对队伍生学员重技轻文实际，采取开设线上线下文化类选修课，定期邀请知名教授、消防救援队伍领导来院作辅导报告等，夯实根基。强化创新素质，鼓励学员提前接触科研、积极从事研究，培养潜心捕捉和发现科研课题的兴趣，并依托学院森林和草原防灭火研究中心教师开展科研指导和兴趣活动，培训学员创新研究的素质。强化体质锻炼，严格落实学员队训练计划，除正常教学体能课程外，坚持每日1小时体能专项训练，常态开展耐力、速度、爆发力、力量训练，学员体能体质始终保持良好水平和应急备战状态。强化实践养成，组织开展丰富的社团活动、书法绘画创作活动、文艺表演活动、宣传报道活动、模拟代职活动、战备执勤等，让学员在实践中锻炼，积累工作经验，养成劳动习惯，提升综合素质，实现德智体美劳全面发展。

6.2 学习成效

2020-2021 学年，在国家级创新项目、北京市级创新项目、学院级创新项目牵引下，学员创新实践的热情继续攀升，通过学科竞赛、发明创新、飞行器设计挑战赛等活动，学员在省部级学科竞赛中获奖 24 项、发表论文 17 篇、获批授权专利 7 项。学院还举办各类体育竞赛活动、文艺汇演、社会活动、社会实践、认识实习、综合演练等活动，搭建展现青春自我与体验学习训练成就的舞台。通过实战练兵、以赛促学，有效提升了学员实践应用能力，不断提高学员学习的获得感、成就感。

学员在校学习期间得到教学、训练、管理、安全、生活等全方位保障，随着学院

基础设施、环境条件的不断改善，学员学习体验和满意度持续提升，课堂教学质量学员测评满意度在 90.06% 以上，毕业学员对学院本科教学质量有较好的评价反馈。2021 届本科毕业生执行国家综合性消防救援队伍训练和考核标准。

6.3 毕业就业

学院 2021 届本科毕业学员共 58 人，获得本科毕业证书 58 人、毕业率 100%，授予学士学位 56 人、学位授予率 96.55%。其中消防指挥专业森林消防方向本科毕业学员 28 人，取得本科毕业证书 28 人、毕业率 100%，授予学士学位 27 人、学位授予率 96.43%；飞行器控制与信息工程专业本科毕业学员 30 人，取得本科毕业证书 30 人、毕业率 100%，授予学士学位 29 人、学位授予率 96.67%。应届本科毕业生经学院教育培养后，具备良好的专业素质、消防职业精神和奉献精神，均在消防救援队伍就业。在学院所在地就业 4 人、占比 6.90%，在其他区域就业 54 人、占比 93.10%，就业率 100%。通过学院教师、教学管理人员到消防救援队伍基层调研、代职、授课了解，以及消防救援队伍干部来院培训交流反馈，基层单位对学院毕业学员的综合能力素质给予充分肯定。

表 23 学院各专业毕业学员就业情况一览表

序号	专业名称	毕业人数（人）	就业人数（人）
1	消防指挥（森林消防方向）	28	28
2	飞行器控制与信息工程	30	30

7 特色与发展

7.1 训词精神铸魂育人

以“三全”育人综合改革和新时代高校思想政治理论课改革创新为牵引，充分发挥学院红色校史的育人功能和政治理论的教学优势，出台《加强和改进思想政治理论课建设的十三条措施》，参与编写应急管理部重要训词精神辅助读本，每年举办习近平总书记重要训词精神周年宣贯系列活动，倾心打造富有院校特点、队伍特色的“火焰蓝”校园文化，持续推进习近平总书记训词精神进课堂进教材进头脑，努力培养德智体美劳全面发展的消防救援事业建设者和接班人、党和人民的忠诚卫士。

7.2 专业建设稳步提升

突出应用型办学定位，开设消防指挥、消防工程、飞行器控制与信息工程、抢险救援指挥与技术、思想政治教育、消防政治工作 6 个本科专业和“飞行器控制与信息工程+航空救援工程”“消防指挥+飞行技术”2 个联合学士学位项目，1 个专业被评为省部级一流本科专业建设点，3 门课程被评为省部级优质本科课程，2 部教材被评为省部级优质本科教材，2 个项目获教育部新工科研究与实践项目立项，2 个项目获省部级本科教学改革创新项目立项。适应“全灾种、大应急”形势任务需要，积极申报火灾勘查、飞行技术（直升机飞行与指挥）、航空航天工程（直升机维修与工程）、消防装备管理 4 个本科专业，初步构建起以火灾预防扑救为主、特灾救援与应急管理相互促进的学科专业体系。

7.3 人才培养特色鲜明

坚持“校队一体、教战结合”办学模式，着力构建“教、学、练、战”一体化人才培养路径，组建 500 人的森林灭火救援队和无人机侦测队，担负首都地区和全国重大应急救援机动增援任务。争取教育部、北京市和四川省教育主管部门支持，联合中国民用航空飞行学院开展航空救援专业人才培养。学院列为北京市新增硕士学位授予规划建设单位，获批高等学历继续教育开办资格，初步构建以本科教育为主体、研究生教育和继续教育协调发展的“一体两翼”办学格局。

7.4 师资队伍不断充实

争取人力资源和社会保障部政策支持，先后接收 74 名应届高校毕业生、招聘 12 名京籍博士以上学历社会人才。实行“教官制”，先后遴选 47 名国家综合性消防救援队伍优秀干部充实教师队伍。聘请国务院参事、中国工程院院士等 23 名应急管理领域知名学者担任客座教授，选聘 56 名教学急需的社会专业技术人才来院任教，逐步走开“专、兼、聘”人才队伍建设路子。学院 2 名教师获评省部级“教学名师”、2 名教师荣获北京市“科技新星”。

7.5 办学条件不断改善

在应急管理部的大力支持下，整合消防救援和森林消防队伍资源拓展办学空间，先后争取国家发展和改革委员会中央预算内投资项目资金 1 亿余元、财政部专项资金 4 亿余元用于办学基础条件建设。建成地震救援、山岳救援、石油化工、森林灭火战术、火场心理行为、无人机遥感系统综合验证场等 30 余个专业训练场地，以及 6 个

基础和专业实验室群，与塞罕坝机械林场、部分消防救援和森林消防队伍联合建立了实践实训教学基地。

7.6 开放办学成效显著

与北京市应急管理局开展全面战略合作，学院森林灭火救援队和无人机侦测队纳入北京市应急救援力量建设和保障体系。与清华大学、中国科学技术大学等建立战略合作关系，与北京林业大学、西安科技大学开展合作办学和研究生联合培养。与俄罗斯紧急情况部民防学院、白俄罗斯紧急情况部民防大学签署合作备忘录，赴阿拉伯联合酋长国参加“国际民防组织成员国第四届民防培训和教育机构负责人会议”，与俄罗斯紧急情况部圣彼得堡国立消防大学、新加坡民防学院、香港消防及救护学院等开展学术交流，承办中法森林消防作战指挥技术和香港消防处代表团无人机消防应用交流活动，有力提升了学院在消防救援教育领域的影响力。

8 问题与对策

8.1 建强师资队伍有待进一步提升

学院高度重视师资队伍建设，出台制度办法引导激励教师潜心教学，组织教学能力提升高级研修、网络培训、代职锻炼、教学大赛等活动，多渠道引进博士、硕士、教官等人才充实师资力量，教师队伍数质量有了较大提升，但与建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型教师队伍还有较大差距。改进措施：加强对新招聘教师教学能力提升培训，采取助教、试讲、听课、观摩等方式方法，促进新教师教学能力生成，尽快成为主讲教师，使全校生师比和专业生师比逐步合理；进一步发挥教师发展中心作用，建立常态培训、定期调研、代职锻炼、送学深造、立项激励等体系化培养机制，不断强化教师教学创新能力和实践能力。进一步完善教师成长进步制度机制，继续发挥职称评审、绩效考核等评价激励机制作用；进一步拓宽引才渠道，集聚一批在国内外具有影响力的学科带头人和高端领军人才，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的高水平师资队伍，为学院建设、转型、发展提供有力的人才保证。

8.2 坚持学员中心有待进一步深化

学院高度重视学员培养，坚持“对党忠诚、纪律严明、赴汤蹈火、竭诚为民”建队方针，坚持学员中心、全面发展，开展了一系列文化、体育、科技等实践活动，培养学员的理想信念、爱国情怀、品德修养、知识见识、奋斗精神和综合素质，但学员中

心、个性发展尚待进一步深化和拓展。改进措施：扩大学员学习自主权、选择权，加大开设选修课力度，提升选修课质量，满足学员多样化的学习需求；发挥网络平台和信息技术优势，继续引进、开发优质微课和慕课教育资源，提供在线个性化学习保障；通过教学改革促进学习革命，积极推进混合式教学、翻转课堂，构建线上线下混合式教学模式，引导学员自我管理、主动学习，激发求知欲望，提高学习效率，提升自主学习能力；鼓励学员在完成学业的同时，获取多种职业资格和能力证书，增强实践能力和才干；引导学员广泛开展社会调查、实践劳动、志愿服务、科技发明等社会实践活动，促进学员身心健康、全面发展。

8.3 完善质量保障有待进一步加强

以深化新时代教育评价改革为引领，学院在教学、科研、管理、保障等方面新建立了一批制度机制，并在质量管理、监控、保障中发挥了重要作用，但还不够健全和完善，与深化新时代教育评价改革的要求还有一定差距。改进措施：扎实推动教育评价改革落实落地，聚焦立德树人成效，继续改革教师评价，把师德师风作为第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学员工作，建立推进教师践行教书育人使命的教师评价体系；深化学员评价实施办法实践，在培养学员坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上发挥重要作用，并不断进行改进完善。扎实推进本科教学工作合格评估项目建设，对照本科教学工作合格评估指标体系及内涵要求，找差距、补短板、打基础、强特色、提质量，进一步健全和完善学院内部质量保障体系。

附

中国消防救援学院 2020-2021 学年本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例

截至 2021 年 8 月 31 日，在校本科生 4122 人，折合在校生 4122 人，全日制在校生总规模为 4122 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 100%。

2. 教师数量及结构

表 1 全院专任教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计		147	-	56	-	
职称	教授	11	7.48	15	26.79	
	副教授	25	17.01	31	55.36	
	讲师	58	39.46	4	7.14	
	助教	50	34.01	0	0.00	
	其他正高级	0	0.00	0	0.00	
	其他副高级	1	0.68	1	1.79	
	其他中级	0	0.00	1	1.79	
	其他初级	0	0.00	0	0.00	
	未评级	2	1.36	4	7.14	
最高学位	博士	20	13.61	8	14.29	
	硕士	92	62.59	34	60.71	
	学士	35	23.81	14	25.00	
	无学位	0	0.00	0	0.00	
年龄	35 岁及以下	50	34.01	2	3.57	
	36-45 岁	70	47.62	6	10.71	
	46-55 岁	27	18.37	34	60.71	
	56 岁及以上	0	0.00	14	25.00	
学缘	本校		0	0.00	-	-
	外校	境内	146	99.32	-	-
		境外	1	0.68	-	-

表2 分专业专任教师队伍职称、学位、年龄结构

序号	单位	专任教师数	职称					学位			年龄				学缘		
			教授	副教授	其它正高级	其它副高级	其他	博士	硕士	其他	35岁及以下	36-45岁	46-55岁	56岁及以上	本校	外校	
																境内	境外
1	消防指挥系	27	0	3	0	0	24	0	20	7	9	11	7	0	0	27	0
2	消防工程系	19	1	3	0	1	14	3	12	4	10	8	1	0	0	19	0
3	应急救援系	18	3	5	0	0	10	0	15	3	4	6	8	0	0	18	0
4	应急通信与信息工程系	16	0	2	0	0	14	3	9	4	10	6	0	0	0	16	0
5	政治工作系	22	3	5	0	0	14	3	13	6	5	14	3	0	0	22	0

3. 专业设置情况

表3 学院本科专业一览表

序号	专业名称	专业代码	设置时间
1	消防指挥	030608TK	2019年
2	消防工程	083102K	2019年
3	飞行器控制与信息工程	082008T	2019年
4	思想政治教育	030503	2019年
5	抢险救援指挥与技术	083106TK	2020年
6	消防政治工作	030622TK	2021年

表4 本科专业学科结构分布一览表

学科门类	专业名称	专业数量	比例
工 学	消防工程、飞行器控制与信息工程、抢险救援指挥与技术	3	50%
法 学	消防指挥、思想政治教育、消防政治工作	3	50%

表5 2021年专业新增及停招情况一览表

序号	专业名称	备注
1	消防政治工作	新增
2	思想政治教育	停招

4.生师比

学院现有在编教师 253 人，其中新招博士硕士 74 人。2020-2021 学年，授课专任教师 147 人、外聘教师 56 人。折合教师总数 175 人，折合学员数 4122 人，生师比 23.55:1。

5.生均教学科研仪器设备值

截止 2021 年 8 月 31 日，学院现有教学科研仪器设备资产总值 7145.29 万元，生均教学科研仪器设备值 1.73 万元。

6.当年新增教学科研仪器设备值

当年新增教学科研仪器设备值 3656.52 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 104.81%。

7.生均图书

截至 2021 年 8 月 31 日，图书馆纸质图书 157018 册，生均纸质图书 38.09 册。2020 年新增 45052 册、生均年新增图书 10.93 册。

8.电子图书、电子期刊种数

截至 2021 年 8 月 31 日，图书馆电子图书 1206186 册，电子期刊种数 152552 册。

9.生均教学行政用房、生均实验室面积

截至 2021 年 8 月 31 日，学院现有教学行政用房面积共 78035 m²，生均教学行政用房面积 18.93 m²；现有实验室及实习场所面积 22587 m²，生均实验室面积 1.1 m²。

10.生均本科教学日常运行支出

2020年，学院教学日常运行支出 2195.33 万元，生均本科教学日常运行支出 5325.89 元。

11.本科专项教学经费

2020年，学院本科专项教学经费支出为 4673.37 万元。

12.生均本科实验经费

2020年，学院实验教学经费支出为 427.32 万元，生均本科实验经费 1036.68 元。

13.生均本科实习经费

2020年，学院用于学员实习费为 55.36 万元，生均本科实习经费 134.30 元。

14.全校开设课程总门数

2020-2021 学年，学院开设本科生课程 133 门 684 门次。其中，公共必修课 462 门次，公共选修课 21 门次，专业课 201 门次。

15.实践教学学分占总学分比例

学院 2021 级本科人才培养方案，工学专业平均实践教学学分占总学分比例 37.69%，法学专业平均实践教学学分占总学分比例 38.48 %。

表 6 学院 2021 级本科人才培养方案学分结构及专业实践教学占比一览表

序号	校内专业名称	优势(一流)专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例(%)
1	飞行器控制与信息工程	无	2019	2536	172	122	32	18	104	50	0	39.53
2	消防工程	无	2019	2616	177	127	32	18	115	44	0	35.03
3	抢险救援指挥与技术	无	2020	2552	174	124	32	18	107	49	0	38.51
4	思想政治教育	无	2019	2544	187	120	44	23	117	47	0	37.43
5	消防政治工作	无	2021	2360	162	112	32	18	104	40	0	35.80
6	消防指挥(消防救援方向)	无	2019	2584	172	122	32	18	104	50	0	39.53
7	消防指挥(森林消防方向)	省级一流专业建设点	2019	2584	175	125	32	18	103	54	0	41.14

16.选修课学分占总学分比例

学院 2021 级本科人才培养方案，工学专业选修课学分占总学分比例 18.36%，法学专业选修课学分占总学分比例 20.11 %。

表 7 学院 2021 级本科人才培养方案学分结构及专业选修课占比一览表

序号	校内专业名称	优势(一流)专业	专业设置时间(年)	总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	选修课学分比例(%)
1	飞行器控制与信息工程	无	2019	2536	172	122	32	18	104	50	0	18.60
2	消防工程	无	2019	2616	177	127	32	18	115	44	0	18.08
3	抢险救援指挥与技术	无	2020	2552	174	124	32	18	107	49	0	18.39
4	思想政治教育	无	2019	2544	187	120	44	23	117	47	0	23.53
5	消防政治工作	无	2021	2360	162	112	32	18	104	40	0	19.75
6	消防指挥(消防救援方向)	无	2019	2584	172	122	32	18	104	50	0	18.60
7	消防指挥(森林消防方向)	省级一流专业建设点	2019	2584	175	125	32	18	103	54	0	18.29

17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例

2020-2021 学年，学院教授总数 13 人，主讲本科课程教授 11 人，主讲本科课程的教授占教授总数的比例 84.62%。消防指挥专业、消防工程专业、抢险救援指挥与技术专业、思想政治教育专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例分别为 80.00%、100%、100%、100%；飞行器控制与信息工程专业主讲本科课程的副教授占副教授总数的比例为 100%。

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

2020-2021 学年，学院教授讲授课程门次数 41 门次，学院课程总门次数 684 门次，教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 5.99%；教授讲授课程门数 20 门，学院课程总门数 133 门，教授讲授本科课程占课程总门数的比例 15.04%。

19.实践教学及实习实训基地

学院与消防救援队伍共建了 1002 个专业实习基地。全校共有 55 个实验、实践教学及实习实训场所。其中，消防指挥专业有 6 个、消防工程专业有 8 个、飞行器控制与信息工程专业有 5 个。

20.应届本科生毕业率

2021 年，应届本科毕业生 58 人，实际本科毕业生 58 人，应届本科生毕业率 100%。其中，飞行器控制与信息工程专业应届本科毕业生 30 人，实际本科毕业生 30 人，应届本科生毕业率 100%；消防指挥专业应届本科毕业生 28 人，实际本科毕业生 28 人，应届本科生毕业率 100%。

21.应届本科生学位授予率

2021 年，应届本科毕业生 58 人，实际授予学士学位本科毕业生 56 人，应届本科毕业生学士学位授予率 96.55%。其中，飞行器控制与信息工程专业应届本科毕业生 30 人，实际授予学士学位本科毕业生 29 人，应届本科生学士学位授予率 96.67%；消防指挥专业应届本科毕业生 28 人，实际授予学士学位本科毕业生 27 人，应届本科生学士学位授予率 96.43%。

22.应届本科生初次就业率

2021 年，应届本科毕业生共 58 人，在学院所在地就业 4 人、占比 6.90%，在其他区域就业 54 人、占比 93.10%，应届本科生初次就业率 100%。

23.体质测试达标率

2021 届本科毕业生执行国家综合性消防救援队伍训练和考核标准。

24.学员学习满意度

学员在校学习期间得到教学、训练、管理、安全、生活等全方位保障，随着学院基础设施、环境条件的不断改善，学员学习体验和满意度持续提升，课堂教学质量学员测评满意度在 90.06% 以上，毕业学员对学院本科教学质量有较好的评价反馈，整体满意度较高。

25.用人单位对毕业生满意度

通过学院教师、教学管理人员到消防救援队伍基层调研、代职、授课了解，以及消防救援队伍干部来院培训交流反馈，基层单位对学院毕业学员的综合能力素质，给予了充分肯定。